



C.P.I.A. 3 TORINO
Centro Provinciale Istruzione Adulti
Via Ponchielli n. 18 bis - 10024 MONCALIERI (TO)
C.F. 94071240017 - C.M. TOMM32500B

TEL. 011-6822922 – TOMM32500B@ISTRUZIONE.IT - TOMM32500B@PEC.ISTRUZIONE.IT

SEDE BRACCINI
TOCT701004
Corso Tazzoli 215/1
Torino
Tel. 011-3118386

SEDE CASTELLO
MIRAFIORI
TOCT706007
Str. Castello di Mirafiori 55
Torino
Tel. 011-01133760

SEDE DI CHIERI
TOCT71000V
Via Santa Clara 8
Chieri
Tel. 011-9428480

SEDE DI
MONCALIERI
TOCT71100P
Via San Matteo 14
Moncalieri
Tel. 011-6060475

SEDE I.P.M.
FERRANTE APORTI
TOEE60701G
Via Berruti e Ferrero 3
Torino
Tel. 011-6194201
Fax 011-6194249

SEDE DI
CARMAGNOLA
TOCT71800D
C.so Sacchirone 47
Carmagnola (TO)

C.P.I.A. 3 TORINO – –MONCALIERI
Prot. 0001128 del 12/03/2018
04-02 (Uscita)

Albo Istituto

Sito Web dell'Istituto www.cpia3torino.it

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico **2165 del 24 febbraio 2017** “Azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze delle adulte e degli adulti e delle e dei giovani adulti iscritti presso i Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA), di cui all’Obiettivo Specifico 10.3.1 “Percorsi per adulti” del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenza e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014/2020. Azione 10.3.1B.–Percorsi per adulti e giovani adulti (Piano 43841). **Autorizzazione Progetto 10.3.1B-FSEPON-PI-2017-6 Nota D.G. MIUR prot. AOODGEFID\0037487 del 23/11/2017 - Avviso selezione Esperti interni ed esterni**
CUP J24C17000030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto Il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;

Visto In particolare l’art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni

e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso pubblico **2165 del 24 febbraio 2017** "Azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze delle adulte e degli adulti e delle e dei giovani adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), di cui all'Obiettivo Specifico 10.3.1 "Percorsi per adulti" del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014/2020. Azione 10.3.1B.–Percorsi per adulti e giovani adulti

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 09/02/2017, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 28/12/2017 n. 49, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la comunicazione pervenuta dal Miur prot. n. AOODGEFID/37799 del 05 dicembre 2017 relativa all'autorizzazione del progetto e all'impegno di spesa a valere sul PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso Pubblico n. 2165 del 24/02/2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1. Sottoazione 10.3.1B "Percorsi per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie" con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 49.987,20 per il progetto identificato al codice 10.1.3.1B-FSEPON-PI- 2017-6 (l'impegno finanziario è stato comunicato all'USR del Piemonte con nota Miur prot. AOODGEFID 37687 del 30/11/2017)

Visto il proprio provvedimento Prot. n. 3605/B16 del 18/12/2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 49.987,20 con il quale è stato inserito nell'aggregato P10 - 10.1.3.1B-FSEPON-PI- 2017-6

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto del 28/12/2017 n. 48 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 3605/B16 del 18/12/2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 49.987,20 e l'inserimento nell'aggregato P10 del progetto 10.1.3.1B-FSEPON-PI- 2017-6

Vista la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 21 aprile 2017 con la quale il progetto è stato approvato;

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.

Considerato che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale a cui affidare l'incarico di Esperto.

CONSIDERATO che il Piano è così articolato:

Modulo	Titolo Modulo	Destinatari
Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o Pre A1 in italiano per stranieri	PRE A1 CHIERI	n. 20 allievi
Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o Pre A1 in italiano per stranieri	PRE A1 MONCALIERI	n. 20 allievi
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18/12/2006, relative a competenze chiave per l'apprendimento permanente – Gazzetta ufficiale L. 394 del 30/12/2006 pag. 10)	COSTRUIRE PER COMPRENDERE CON GEOGEBRA	n. 20 allievi
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18/12/2006, relative a competenze chiave per l'apprendimento permanente – Gazzetta ufficiale L. 394 del 30/12/2006 pag. 10)	COSTRUIRE PER COMPRENDERE CON GEOGEBRA II	n. 20 allievi
Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE	n. 20 allievi
Sviluppo delle competenze digitali	IL FUMETTO	n. 20 allievi

EMANA

il seguente bando per il reclutamento di personale a cui affidare l'incarico di Esperto per l'attuazione di n. 6 moduli (30 ore a Modulo) del progetto indicato in oggetto, da svolgersi nel periodo 2018/2019. Il reclutamento si effettuerà in ordine di priorità assoluta a:

1. Esperti interni al Cpia3 di Torino
2. Esperti esterni

Art. 1 – Destinatari, obiettivi, e contenuti dei moduli

Destinatari delle azioni previste sono adulti e giovani adulti italiani e stranieri che necessitano di approfondire e rinforzare in maniera organica le competenze linguistiche, scientifiche e di cittadinanza.

Tipologia Modulo 1 e Modulo 2

Modulo Titolo	Ore	Finalità generali	Obiettivi specifici	Competenze richieste all'esperto
Pre A1 – Chieri PreA1 Moncalieri	30	Avvio del processo di apprendimento della lingua italiana orale. Gli studenti usano e comprendono frasi molto elementari relative al sé, al saluto, al presentarsi, all'identificare l'altro, e a ciò che riguarda i bisogni immediati. Sanno interagire all'interno di dialoghi molto semplici guidati e conosciuti. E' il livello per persone di debole scolarità che	<ul style="list-style-type: none"> – Comprendere gli aspetti comunicativi dei linguaggi verbali e non verbali, leggere e comprendere immagini da quadri/ritratti. – Sapersi coordinare oculomanualmente e ritmicamente nell'attività grafico-pittorica. – Avvicinare gli alunni alle costruzioni lessicali – alfabetizzare alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenze documentate e/o esperienza di insegnamento nell'alfabetizzazione degli adulti - Competenze nell'uso di programmi per creazione e rielaborazione di immagini digitali

		<p>necessitano di tempi lunghi nel processo di apprendimento della lingua.</p> <p>Il progetto pone al centro l'importanza della lingua orale attraverso attività artistiche-pittoriche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - valorizzare la centralità dell'allievo potenziando le metodologie laboratoriali - eseguire semplici richieste - comprendere semplici messaggi orali - comprendere e usare il modello domanda /risposta - esprimere stati d'animo - riferire esperienze personali <p>Prodotto finale:</p> <p>Realizzazione di semplici prodotti-puzzle di tipo cartaceo utilizzando risorse materiali, strumenti e macchine di uso comune (computer - tablet - smartphones - LIM)</p>	
--	--	---	--	--

Tipologia Modulo 3 e 4

Modulo Titolo	Ore	Finalità generali	Obiettivi specifici	Competenze richieste all'esperto
<p>- Costruire per comprendere con Geogebra</p> <p>- Costruire per comprendere con Geogebra II</p>	30 ore	<p>Il focus del progetto non è la tecnologia ma l'apprendimento inteso come costruzione di un bagaglio personale di conoscenze, competenze e attitudini matematiche che devono essere significative, stabili e trasferibili, ovvero adeguate per essere utilizzate in situazioni problematiche</p>	<p>Un percorso di geometria secondo le indicazioni curriculari del Primo livello secondo periodo didattico (primo biennio scuola secondaria di secondo grado).</p> <p>Conoscenza dei fondamenti della geometria euclidea del piano</p> <p>Analisi e interpretazione dei dati</p> <p>Strumenti</p> <p>Materiale di facile consumo, pc e software Geogebra</p>	<p>- Esperienza nell'insegnamento della matematica agli adulti</p> <p>- Competenza nell'utilizzo del programma Geogebra</p>

Tipologia Modulo 5

Modulo Titolo	Durata	Finalità generali	Obiettivi specifici	Competenze richieste all'esperto
Potenziamento delle	30 ore	Favorire il riavvicinamento degli	Individuare strategie appropriate per le soluzioni	- Competenze

competenze		allievi al completamento del ciclo di studi, facilitare il rapporto con il mondo del lavoro attraverso un percorso di alternanza e orientamento, di certificazione e/o aggiornamento delle competenze professionali.	<p>di problemi</p> <p>Conoscere gli ecosistemi</p> <p>Conoscere le conseguenze dell'aumento della popolazione</p> <p>Prendere coscienza della necessità dell'uso sostenibile delle risorse naturali e della gestione dei rifiuti</p> <p style="text-align: center;">Strumenti</p> <p>Pc, tablet, connessione wifi, stampante</p>	<p>digitali</p> <p>- Competenze su tecnologie di recupero energetico, competenze sul riciclo dei rifiuti e di altri materiali</p>
-------------------	--	--	---	---

Tipologia Modulo 6

Modulo	Durata	Finalità generali	Obiettivi specifici	Competenze richieste all'esperto
Il Fumetto digitale	30 ore	Sviluppare le competenze artistiche e creative attraverso la realizzazione di un fumetto	<p>Alfabetizzare alle tecniche di diffusione delle immagini</p> <p>Sviluppare le competenze digitali</p> <p>Sviluppare la capacità artistica</p> <p>Comprendere gli aspetti comunicativi dei linguaggi non verbali</p> <p style="text-align: center;">Strumenti</p> <p>Computer, stampante, internet, LIM, tablet o smartphone per uso didattico, testi di consultazione, fumetti</p>	<p>-Competenze digitali e dell'uso di programmi di rielaborazione di immagini</p> <p>-Competenze artistiche</p> <p>-Competenze di insegnamento della lingua italiana L2</p>

Art. 2 – Criteri di selezione per titoli comparativi esperto

- titoli culturali attinenti e coerenti con l'Azione formativa richiesta;
- esperienze professionali coerenti con l'azione formativa richiesta;
- esperienza certificata e/o dimostrabile dal curriculum nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale (uso della LIM ecc.);
- esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento e grado di conoscenza delle normative di settore;
- qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile eventualmente anche da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia;
- pregressa esperienza presso istituzioni scolastiche, con precedenza a quelle aventi lo stesso ordine e grado;

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla

gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

Art. 3 – Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e formata dal Direttore S.G.A., dalla Figura di supporto per la gestione della piattaforma e dal Valutatore mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

<i>VALUTAZIONE CURRICULUM - Esperto</i>		
Valutazione titoli di studio e professionali	<i>Tot. Punti (a cura del candidato)</i>	<i>Tot. Punti (a cura della Commissione)</i>
Laurea voto di laurea 110 e lode: punti 5; voto di laurea da 100 a 110: punti 4; voto di laurea inferiore a 100: punti 3		
Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato – afferente la tipologia di intervento Punti 5		
Master e specializzazioni Punti 1 per ogni titolo		
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico Punti 2		
Vincitore di concorso a cattedre nella classe di concorso della disciplina oggetto dell'incarico Un solo titolo, solo nella classe di concorso Punti 2		
Certificazioni informatiche, certificazioni corsi utilizzo LIM Punti 2 per ogni certificazione		
Docenza nell'area disciplinare per la quale si concorre Punti 5		
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON Punti 3 per ogni incarico espletato a favore degli alunni dei CPIA Punti 1 per ogni incarico espletato a favore degli alunni di altro ordine di Scuola		
Progettazione e realizzazione di progetti PON Punti 2 per ogni incarico		
Pubblicazioni relative al settore di riferimento Punti 0,5 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2 punti		
TOTALE		

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 10 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 10 giorni dalla pubblicazione provvisoria senza ulteriori modifiche la stessa graduatoria è da intendersi definitiva.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Se pubblici dipendenti, gli Esperti, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall’Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

L’aggiudicazione definitiva verrà portata a conoscenza dei soggetti interessati tramite posta certificata nei termini previsti dalla normativa. Nel caso di mancata stipula del contratto con il vincitore della gara, l’Amministrazione scolastica appaltante potrà aggiudicare il servizio al contraente che segue in graduatoria.

Art. 4 – Compiti dell’Esperto

L’Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L’Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L’esperto:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all’attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall’Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

Art. 5 – Compensi

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
Esperto	€ 70,00 per ogni ora svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l’Esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell’effettiva acquisizione dell’importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi e le ritenute se dovute e nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L’incarico dell’esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma

Art. 6- Presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell’Istituto e pervenire all’ufficio di segreteria utilizzando l’apposito modello allegato alla presente, entro le ore **12,00 del 15^{esimo} giorno dalla data di pubblicazione all’albo d’istituto del presente atto.**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu in busta chiusa recante la seguente dicitura: **CANDIDATURA ESPERTO PROGETTO PON 2017** presso gli uffici di segreteria in via A. Ponchielli 18bis a Moncalieri;
- Tramite mail indirizzata al dirigente scolastico, all'indirizzo di posta elettronica TOMM32500B@istruzione.it
- Posta raccomandata con ricevuta A/R recante la seguente dicitura: **CANDIDATURA ESPERTO PROGETTO PON 2017** (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

L'istanza di partecipazione dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:

- a) domanda di partecipazione alla selezione indirizzata al Dirigente Scolastico del CPIA3, secondo il modello allegato al presente bando (Allegato A);
- b) Tabella di valutazione dei titoli e delle esperienze (Allegato B)
- c) curriculum vitae in formato europeo dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti del personale esperto a cui l'Agenzia intende affidare i corsi;
- d) fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 7 – Autorizzazione al trattamento dei dati personali e Disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico. Responsabile unico del procedimento è il Dirigente scolastico prof.ssa Elena Guidoni.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Elena GUIDONI

ALLEGATI:

- Domanda di partecipazione al bando di selezione (All. A)
- Tabella di valutazione titoli (All. B)

Allegato A – Domanda di partecipazione al bando di selezione ESPERTO

(NB. Allegare alla presente istanza il curriculum e la tabella di valutazione.)

Al Dirigente Scolastico
del CPIA 3 Torino
Moncalieri (TO)

Il sottoscritto		
Codice Fiscale		
IBAN		
Nascita	Comune	
	Provincia	
	Data (gg-mm-aaaa)	
Residenza	CAP Comune	
	Provincia	
	Via/Piazza	
	Telefono fisso	
	Telefono cellulare	
	Email	
	PEC	
Istituzione Scolastica	Cod. Meccanografico Denominazione	
	email	
	telefono	
	Docente	Tempo determinato indeterminato
	Per la disciplina (classe concorso denominazione)	

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di ESPERTO per il progetto di cui all'oggetto e per i moduli come di seguito indicato:

Modulo	Titolo Modulo	SCELTA
Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o Pre A1 in italiano per stranieri	PRE A1 CHIERI	
Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o Pre A1 in italiano per stranieri	PRE A1 MONCALIERI	
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento Europeo e del Consiglio)	COSTRUIRE PER COMPRENDERE CON GEOGEBRA	

del 18/12/2006, relative a competenze chiave per l'apprendimento permanente – Gazzetta ufficiale L. 394 del 30/12/2006 pag. 10)		
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18/12/2006, relative a competenze chiave per l'apprendimento permanente – Gazzetta ufficiale L. 394 del 30/12/2006 pag. 10)	COSTRUIRE PER COMPNDERE CON GEOGEBRA II	
Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE	
Sviluppo delle competenze digitali	IL FUMETTO	

(indicare con una crocetta il/i moduli per cui si vuole partecipare)

A tal fine

DICHIARA

di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;

di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
.....

di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);

di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;

di essere un Dipendente pubblico in attività di servizio, tenuto a presentare l'autorizzazione del Dirigente della sua sede di servizio (indicare la sede di servizio) _____)

di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;

di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";

di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;

di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti (in lettere:);

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 2019
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Il sottoscritto allega alla presente istanza:

- tabella di valutazione;
- curriculum vitae in formato europeo (**con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**);

Luogo e data

Firma del candidato

Allegato B – TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

Al Dirigente Scolastico
del CPIA 3 Torino
Moncalieri (TO)

Si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si chiede la valutazione

<i>VALUTAZIONE CURRICULUM - Esperto</i>		
Valutazione titoli di studio e professionali	<i>Tot. Punti (a cura del candidato)</i>	<i>Tot. Punti (a cura della Commissione)</i>
Laurea voto di laurea 110 e lode: punti 5; voto di laurea da 100 a 110: punti 4; voto di laurea inferiore a 100: punti 3		
Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato – afferente la tipologia di intervento Punti 5		
Master e specializzazioni Punti 1 per ogni titolo		
Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell’incarico Punti 2		
Vincitore di concorso a cattedre nella classe di concorso della disciplina oggetto dell’incarico Un solo titolo, solo nella classe di concorso Punti 2		
Certificazioni informatiche, certificazioni corsi utilizzo LIM Punti 2 per ogni certificazione		
Docenza nell’area disciplinare per la quale si concorre (escluso l’anno in corso) Punti 5		
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON Punti 3 per ogni incarico espletato a favore degli alunni dei CPIA Punti 1 per ogni incarico espletato a favore degli alunni di altro ordine di Scuola		
Progettazione e realizzazione di progetti PON/POR Punti 2 per ogni incarico		
Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.) Punti 2 per ogni incarico		
Esperienze documentate di attività di coordinamento complesso (Reti di scuole, Progetti Nazionali, Progetti Pilota) Punti 2 per ogni esperienza		
Esperienza di conduzione e/o di coordinamento di gruppo e/o di tutoraggio e/o corsista in modalità blended (Piattaforma Indire – Piattaforma PON) Punti 2 per ogni esperienza		
Pubblicazioni relative al settore di riferimento Punti 0,5 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2 punti		
TOTALE		

Luogo e data

Firma del candidato